

Komplex Fejlesztő Program - 36 alkalom

Alkalom	Ciklus	Hét	Szervezési forma	Kiemelt esemény	Képességcsoport	Kiemelt fejlesztési területek	Kapcsolódó fejlesztési területek	Fejlesztési tartalom
1	I.	2026. szeptember 28.–október 2.	Egyéni		Kapcsolódás, önismeret, érzelmi biztonság és személyes tájékozottság	• I.1.2. Kapcsolat a felnőttekkel • I.2.5. Önismeret • I.2.7. Érzelmek felismerése, megnevezése és kifejezése • IV.1. Személyes adatok és önmagára vonatkozó ismeretek • IV.3. Otthon, lakóhely és társadalmi környezet	• I.1.1. Szociális kompetencia • I.3.2. Szókincs • I.3.4. Mondatalkotás • III.2.3. Koncentráció	Kapcsolatfelvétel; önmagára vonatkozó ismeretek; alapérzelmek felismerése és megnevezése; egyszerű önkifejezés; a foglalkozási helyzet elfogadása.
2	I.	2026. október 5–9.	Egyéni		Nagymozgás, mozgáskoordináció és mozgásritmus	• II.1.1. Nagymozgás • II.1.1.1. Mozgáskoordináció • II.1.1.3. Mozgástempó és mozgásritmus • III.3.6. Mozgásos emlékezet • III.6.9. Mozdulatok és mozgások sorrendje	• II.2.6. Motoros szabályozás • III.2.2. Auditív figyelem • III.6.12. Ritmusérzék • I.1.1.1. Szabálykövetés	Hely- és helyzetváltoztató mozgások; mozgáskoordináció; mozgástempó; mozgásritmus; mozgásos emlékezet.
3	I.	2026. október 12–16.	Egyéni		Testtartás, egyensúly, vestibuláris működés és motoros szabályozás	• II.1.1.2. Testtartás és egyensúly • II.1.5. Vestibuláris, egyensúlyi rendszer • II.2.6. Cselekvésirányítás és motoros szabályozás	• II.2.2. Térirányítás • III.1.3. Taktilis–kinesztetikus észlelés • III.2.3. Koncentráció • I.2.8. Érelemszabályozás	Statisztikus és dinamikus egyensúly; testtartás; vestibuláris ingerlés; mozgás indítása, megállítása és szabályozása.
4	I.	2026. október 19–23.	Egyéni		Testséma, dominancia, bilateralitás és oldalság	• II.2.1. Testséma • II.2.4. Dominancia • II.2.5. Bilateralitás, a két testfél összehangolása	• II.2.2. Térirányítás • III.1.3. Taktilis–kinesztetikus észlelés • III.7.5. Vizuális–motoros integráció • I.3.2. Relációs szókincs	Testrészek és testhelyzetek; testséma; dominancia; két testfél összehangolása; testközépvonal keresztezése; oldalság.
5	I.	2026. október 26–30.	csoportos	Halloween	Kortárskapcsolatok, közös szabályok, szerepváltás és érelemszabályozás	• I.1.1. Szociális kompetencia, adaptív viselkedés és alkalmazkodókészség • I.1.3. Kapcsolat a kortársakkal • I.1.6. Játéktevékenység • I.2.6. Társismeret és emberismeret	• III.2.9. Szabálykövetés • II.3.4. Kifejező beszéd • III.4.2. Alkotó képzetet • II.1.1.3. Mozgásritmus	Kortársi kapcsolat; közös szabályok; várakozás; szerepváltás; együttjátszás; frusztráció- és érelemszabályozás.
6	I.	2026. november 2–6.	Egyéni		Taktilis–kinesztetikus és multiszenzoriális feldolgozás	• III.1.3. Taktilis–kinesztetikus észlelés	• II.2.1. Testséma • II.1.2. Finommotorika • II.3.2. Tulajdonságokat jelölő szókincs • III.2.6. Megosztott figyelem	Tapintási megkülönböztetés; testhelyzet- és mozgásérzékelés; tárgyfelismerés tapintással; több érzéketi csatorna összekapcsolása.
7	I.	2026. november 9–13.	Egyéni		Térirányítás, térirányítás és útval- követés	• II.2.2. Térirányítás • II.2.2.1. Térirányítás • III.3.7. Térbeli és sorrendi emlékezet	• III.3.5. Munkamemória • III.1.1. Vizuális észlelés • II.3.3. Relációs nyelv • III.2.9. Utasításkövetés	Térbeli relációk; irányok; útvalak; helyzetek és elrendezések megjegyzése; saját testhez és tárgyakhoz viszonyított tájékozódás.

8	I.	2026. november 16–20.	Egyéni			Vizuális észlelés, vizuális figyelem és vizuális emlékezet • III.1.1. Vizuális észlelés • III.2.1. Vizuális figyelem • III.2.5. Szelektív figyelem, ingerek közötti szelektálás • III.2.8. Részletek megfigyelése • III.3.1. Vizuális emlékezet • III.6.1. Tárgyak sorrendje • III.6.2. Képek és eseményképek sorrendje • III.6.3. Formák és vizuális minták sorrendje • IV.5. Színek, formák, méretek és funkciók	• II.1.2.3. Szemmozgás • II.1.2.2. Vizuomotoros koordináció • III.5.4. Rész–egész viszony • III.6. Vizuális sorozatok	Vizuális differenciálás; alak–háttér; vizuális zárás; formaállandóság; részletek és hiányok; vizuális figyelem és felidézés.
9	I.	2026. november 23–27.	Egyéni			Finommotorika, szem–kéz, vizuomotoros és grafomotoros működések • II.1.2. Finommotorika • II.1.2.1. Szem–kéz koordináció • II.1.2.2. Vizuomotoros koordináció • II.1.2.3. Tekintetirgózítás és szemmozgás • II.1.3. Grafomotorium, grafomotorika • III.7.5. Vizuális-motoros integráció	• III.1.1. Vizuális észlelés • III.2.1. Vizuális figyelem • III.5.5. Összehasonlítás • III.6.3. Formák sorrendje	Ujmozgások; tárgymanipluláció; két kéz együttműködése; szem–kéz és vizuomotoros koordináció; szemmozgás; grafomotoros alapok.
10	I.	2026. november 30.–december 4.	csoportos	Mikulásra készülődés		• I.1.5. Együttműködés és segítségnyújtás • III.6.8. Cselekvések és munkafázisok sorrendje	• II.1.2. Finommotorika • III.6.8. Munkafázisok sorrendje • III.5.10. Problémamegoldás • III.3.4. Kifejező beszéd	Közös cél; eszközmegosztás; segítség kérése és nyújtása; feladatmegosztás; cselekvések és munkafázisok sorrendje.
11	I.	2026. december 7–11.	Egyéni			• III.1.2. Auditív észlelés • III.2.2. Auditív figyelem • III.3.2. Auditív emlékezet • III.6.12. Rítmusérzék	• III.3.5. Beszédeszélelés • III.6.4. Hangok sorrendje • III.6.12. Rítmusérzék • III.7.6. Auditív-motoros integráció	Hangforrások; irányhallás; hangkülönbségek; auditív figyelem; hallási emlékezet; rítmusok és hangsorok.
12	I.	2026. december 14–18.	Egyéni			• II.1.4. Beszédmozgás • II.3.1. Artikulációs mozgások, beszédmotorika • II.3.5. Beszédeszélelés • III.6.4. Hangok sorrendje • III.6.5. Szótagok sorrendje • III.7.6. Auditív-motoros integráció	• III.2.2. Auditív figyelem • III.3.2. Auditív emlékezet • III.6.4–5. Hang- és szótagsorrend • I.2.7. Érzelmek kifejezése	Beszédszervek mozgása; artikuláció; beszédélegzés; beszédhangok és szótagok észlelése; hallott közlésre adott társas válasz.
13	I.	2026. december 21–25.	csoportos	Karácsonyi készülődés		• I.2.4. Empátia • II.3.2. Szókincs • II.3.3. Grammatikai viszonyok • II.3.4. Mondatalkotás és expresszív, kifejező beszéd • III.4.1. Reprodukív képzelet • III.4.2. Alkotó képzelet és fantázia • III.6.7. Szavak sorrendje	• III.5.6. Fogalomalkotás • III.3.4. Hosszú távú emlékezet • I.2.4. Empátia • I.2.6. Társismeret	Aktív és passzív szókincs; grammatikai viszonyok; mondatalkotás; történetalkotás; reprodukív és alkotó képzelet; érzelmi közlés.
14	I.	2026. december 28.–január 1.	Egyéni			• II.2.6. Cselekvésirányítás és motoros szabályozás • II.3.6. Beszédmegértés és receptív beszéd • III.2.3. Fókuszálás, fókusztartás és koncentráció • III.2.4. Tartós figyelem • II.3.6. Megosztott figyelem • III.2.7. Figyelem- és tevékenységváltás • III.2.9. Kérések, utasítások és szabályok követése • III.3.5. Munkamemória	• III.3.2. Auditív emlékezet • II.2.6. Cselekvésirányítás • I.2.1. Frusztrációkezelés • III.2.7. Figyelelmváltás	Beszédmegértés; egy- és többplépes utasítások; koncentráció; szelektív és váltott figyelem; verbális munkamemória.
15	I.	2027. január 4–8.	Egyéni			• III.3.3. Azonnali felidézés és rövid távú emlékezet • III.3.4. Késleltetett felidézés és hosszú távú emlékezet • III.7.1. Akusztikus ingerhez vizuális inger társítása • III.7.2. Vizuális ingerhez akusztikus inger társítása • III.7.3. Taktilis ingerhez vizuális és auditív inger társítása • III.7.4. Auditív-taktilis integráció • III.7.7. Multiszenzoriális integráció	• III.2.3. Fókusztartás • III.6. Szeriális • II.3.4. Szóbeli felidézés • II.2.2.1. Téri emlékezet	Vizuális, auditív, mozgásos, térbeli, sorrendi, rövid és hosszú távú emlékezet; késleltetett felidézés; intermodális.

16	I.	2027. január 11–15.	Egyéni		Gondolkodási műveletek, mennyiségfogalom és problémamegoldás	• III.5.1. Analógiák felismerése és alkotása • III.5.2. Indukció • III.5.3. Dedukció • III.5.4. Rész-egész viszony, analízis-szintézis • III.5.5. Összehasonlítás • III.5.6. Csoportosítás, osztályozás és főfogalom alá rendezés • III.5.7. Relációk felismerése és megfogalmazása • III.5.8. Összefüggések és ok-okozati kapcsolatok • III.5.9. Absztrakció és elvonatkoztatás • III.5.10. Logikai készség és problémamegoldás • III.5.11. Mennyiségfogalom és elemi matematikai gondolkodás	• II.3.2. Pontos fogalomhasználat • III.3.5. Munkamemória • III.6. Minták és sorozatok • IV. Általános tájékozottság	Összehasonlítás; csoportosítás; analógiák; rész-egész; relációk; ok-okozat; logika; problémamegoldás; elemi mennyiségi viszonyok.
17	I.	2027. január 18–22.	Egyéni		Szerialitás, időbeli tájékozódás, automatizmusok és általános tájékozottság	• II.2.3. Időben való tájékozódás • III.6.10. Események és történetek időbeli sorrendje • III.6.11. Térbeli és időbeli soralkotás • III.6.13. Minták és sorozatok szabályának felismerése és folytatása • III.6.14. Automatizmusok • IV.2. Idő, napirend és mindennapi életvezetés • IV.4. Elővilág, előhelyek és környezeti jelenségek	• III.3.5. Munkamemória • III.3.4. Összefüggő beszéd • III.5.8. Ok-okozati kapcsolatok • III.6.14. Automatizmusok	Tárgy-, kép-, forma-, hang-, szó-, szám-, mozgás- és eseménysorok; idő tájékozódás; minták; automatizmusok; környezeti és életviteli ismeretek.
18	I.	2027. január 25–29.	csoportos	Farsangi készülődés	Komplex közösségi alkalmazás, szabályjátékok, konfliktuskezelés és lezárás	• I.1.4. Közösségben elfoglalt hely • I.1.6. Játéktevékenység • I.2.1. Frustrációkezelés és tolerancia kialakítása • I.2.2. Kudarcútérés és kudarckezelés • I.2.3. Konfliktuskezelés • I.2.8. Érzelemszabályozás	• II.1.1. Nagymozgás • III.2.9. Szabályok követése • III.6.12. Ritmusérzék • III.3.4. Kifejező beszéd	Közösségi szerepek; társas szabálykövetés; fair play; szerepcsere; konfliktuskezelés; közös problémamegoldás; a tanult képességek integrált használata.
19	II.	2027. február 8–12.	csoportos	Bálint-napi készülődés	Kapcsolódás, önismeret, érzelmi biztonság és személyes tájékozottság	• I.1.2. Kapcsolat a felnőttekkel • I.2.5. Önismeret • I.2.7. Érzelmek felismerése, megnevezése és kifejezése • IV.1. Személyes adatok és önmagára vonatkozó ismeretek • IV.3. Otthon, lakóhely és társadalmi környezet	• I.1.1. Szociális kompetencia • III.3.2. Szókinés • III.3.4. Mondatalkotás • III.2.3. Koncentráció	Kapcsolatfelvétel; önmagára vonatkozó ismeretek; alapérzelmek felismerése és megnevezése; egyszerű önkifejezés; a foglalkozási helyzet elfogadása.
20	II.	2027. február 15–19.	Egyéni		Nagymozgás, mozgáskoordináció és mozgásritmus	• II.1.1. Nagymozgás • II.1.1.1. Mozgáskoordináció • II.1.1.3. Mozgástempó és mozgásritmus • III.3.6. Mozgásos emlékezet • III.6.9. Mozdulatok és mozgások sorrendje	• II.2.6. Motoros szabályozás • III.2.2. Auditív figyelem • III.6.12. Ritmusérzék • I.1.1. Szabálykövetés	Hely- és helyzetváltoztató mozgások; mozgáskoordináció; mozgástempó; mozgásritmus; mozgásos emlékezet.
21	II.	2027. február 22–26.	Egyéni		Testtartás, egyensúly, vesztibuláris működés és motoros szabályozás	• I.1.1.2. Testtartás és egyensúly • I.1.5. Vesztibuláris, egyensúlyi rendszer • II.2.6. Cselekvésirányítás és motoros szabályozás	• II.2.2. Téri orientáció • III.1.3. Taktilis–kinesztetikus észlelés • III.2.3. Koncentráció • I.2.8. Érzelemszabályozás	Statikus és dinamikus egyensúly; testtartás; vesztibuláris ingerlés; mozgás indítása, megállítása és szabályozása.
22	II.	2027. március 1–5.	Egyéni		Testséma, dominancia, bilateralitás és oldalság	• II.2.1. Testséma • II.2.4. Dominancia • II.2.5. Bilateralitás, a két testfél összehangolása	• II.2.2. Téri orientáció • III.1.3. Taktilis–kinesztetikus észlelés • III.7.5. Vizuális–motoros integráció • II.3.2. Relációs szókinés	Testrészek és testhelyzetek; testséma; dominancia; két testfél összehangolása; testközépvonal keresztezése; oldalság.
23	II.	2027. március 8–12.	Egyéni		Kortárskapcsolatok, közös szabályok, szerepváltás és érzelemszabályozás	• I.1.1. Szociális kompetencia, adaptív viselkedés és alkalmazkodókészség • I.1.3. Kapcsolat a kortársakkal • I.1.6. Játéktevékenység • I.2.6. Társismeret és emberismeret	• II.2.9. Szabálykövetés • III.3.4. Kifejező beszéd • III.4.2. Alkotó képzelet • II.1.1.3. Mozgásritmus	Kortársi kapcsolat; közös szabályok; várakozás; szerepváltás; együttjátszás; frusztráció- és érzelemszabályozás.

24	II.	2027. március 15–19.	Egyéni	Taktilis–kinesztetikus és multiszenzoriális feldolgozás	• III.1.3. Taktilis–kinesztetikus észlelés	• II.2.1. Testséma • II.1.2. Finommotorika • II.3.2. Tulajdonságokat jelölő szókincs • III.2.6. Megosztott figyelem	Tapintási megkülönböztetés; testhelyzet- és mozgásérzékelés; tárgyelismerés tapintással; több érzékleti csatorna összekapcsolása.
25	II.	2027. március 22–26.	csoportos	Húsvéti készülődés	• II.2.2. Térí orientáció • II.2.2.1. Térí emlékezet • III.3.7. Térbeli és sorrendi emlékezet	• III.3.5. Munkamemória • III.1.1. Vizuali észlelés • II.3.3. Relációs nyelv • III.2.9. Utasításkövetés	Térbeli relációk; irányok; útvonalak; helyzetek és elrendezések megjegyzése; saját testhez és tárgyakhoz viszonyított tájékozódás.
26	II.	2027. március 29.–április 2.	Egyéni	Vizuali észlelés, vizuali figyelem és vizuali emlékezet	• III.1.1. Vizuali észlelés • III.2.1. Vizuali figyelem • III.2.5. Szeklektiv figyelem, ingerek közötti szeklektálás • III.2.8. Részletek megfigyelése • III.3.1. Vizuali emlékezet • III.6.1. Tárgyak sorrendje • III.6.2. Képek és eseményképek sorrendje • III.6.3. Formák és vizuali minták sorrendje • IV.5. Színek, formák, méretek és funkciók	• II.1.2.3. Szemmozgás • II.1.2.2. Vizuomotoros koordináció • III.5.4. Rész–egész viszony • III.6. Vizuali sorozatok	Vizuali differenciálás; alak–háttér; vizuali zárás; formaállandóság; részletek és hiányok; vizuali figyelem és felidézés.
27	II.	2027. április 5–9.	Egyéni	Finommotorika, szem–kéz, vizuomotoros és grafomotoros működések	• II.1.2. Finommotorika • II.1.2.1. Szem–kéz koordináció • II.1.2.2. Vizuomotoros koordináció • II.1.2.3. Tekintetirgztítés és szemmozgás • II.1.3. Grafomotorium, grafomotorika • III.7.5. Vizuali–motoros integráció	• III.1.1. Vizuali észlelés • II.1.2.1. Vizuali figyelem • II.5.5. Összehasonlítás • III.6.3. Formák sorrendje	Ujjmozgások; tárgymanipluláció; két kéz együttműködése; szem–kéz és vizuomotoros koordináció; szemmozgás; grafomotoros alapok.
28	II.	2027. április 12–16.	Egyéni	Együttműködés, segítségnyújtás, közös tervezés és munkafázisok	• I.1.5. Együttműködés és segítségnyújtás • III.6.8. Cselekvések és munkafázisok sorrendje	• II.1.2. Finommotorika • III.6.8. Munkafázisok sorrendje • III.5.10. Problémamegoldás • II.3.4. Kifejező beszéd	Közös cél; közözmegosztás; segítség kérése és nyújtása; feladatmegosztás; cselekvések és munkafázisok sorrendje.
29	II.	2027. április 19–23.	Egyéni	Auditív észlelés, auditív figyelem, auditív emlékezet és ritmus	• III.1.2. Auditív észlelés • III.2.2. Auditív figyelem • III.3.2. Auditív emlékezet • III.6.12. Ritmusérzék	• II.3.5. Beszédeszélelés • III.6.4. Hangok sorrendje • III.6.12. Ritmusérzék • III.7.6. Auditív–motoros integráció	Hangforrások; irányhallás; hangkülönbségek; auditív figyelem; hallási emlékezet; ritmusok és hangsorok.
30	II.	2027. április 26–30.	csoportos	Beszédmozgás, artikuláció, beszédeszélelés és társas kommunikáció	• II.1.4. Beszédmozgás • II.3.1. Artikulációs mozgások, beszédmotorika • II.3.5. Beszédeszélelés • III.6.4. Hangok sorrendje • III.6.5. Szótagok sorrendje • III.7.6. Auditív–motoros integráció	• III.2.2. Auditív figyelem • III.3.2. Auditív emlékezet • III.6.4–5. Hang- és szótagsorrend • I.2.7. Érzelmek kifejezése	Beszédszervek mozgása; artikuláció; beszédelégzés; beszédhangok és szótagok észlelése; hallott közlésre adott társas válasz.
31	II.	2027. május 3–7.	Egyéni	Szókincs, grammatikai viszonyok, mondataalkotás, képzelet és érzelmi kifejezés	• I.2.4. Empátia • II.3.2. Szókincs • II.3.3. Grammatikai viszonyok • II.3.4. Mondatalkotás és expresszív, kifejező beszéd • III.4.1. Reprodukív képzelet • III.4.2. Alkotó képzelet és fantázia • III.6.7. Szavak sorrendje	• III.5.6. Fogalomalkotás • III.3.4. Hoeszú távú emlékezet • I.2.4. Empátia • I.2.6. Társismeret	Aktív és passzív szókincs; grammatikai viszonyok; mondataalkotás; történetalkotás; reprodukív és alkotó képzelet; érzelmi közlés.

32	II.	2027. május 10–14.	Egyéni			Beszédmegértés, utasításkövetés, figyelmi kontroll és munkamemória • II.2.6. Cselekvésirányítás és motoros szabályozás • II.3.6. Beszédmegértés és receptív beszéd • III.2.3. Fókuszálás, fókusztartás és koncentráció • III.2.4. Tartós figyelem • III.2.6. Megosztott figyelem • III.2.7. Figyelem- és tevékenységváltás • III.2.9. Kérések, utasítások és szabályok követése • III.3.5. Munkamemória	• III.3.2. Auditív emlékezet • II.2.6. Cselekvésirányítás • I.2.1. Frusztrációkezelés • III.2.7. Figyelemváltás	Beszédmegértés; egy- és többlépéses utasítások; koncentráció; szelektív és váltott figyelem; verbális munkamemória.
33	II.	2027. május 17–21.	Egyéni			Émlékezeti működések, felidézés és intermodális kapcsolások • III.3.3. Azonnali felidézés és rövid távú emlékezet • III.3.4. Késleltetett felidézés és hosszú távú emlékezet • III.7.1. Akusztikus ingerhez vizuális inger társítása • III.7.2. Vizuális ingerhez akusztikus inger társítása • III.7.3. Taktilis ingerhez vizuális és auditív inger társítása • III.7.4. Auditív-taktilis integráció • III.7.7. Multiszenzorális integráció	• III.2.3. Fókusztartás • III.6. Szerialitás • III.3.4. Szóbeli felidézés • II.2.2.1. Téri emlékezet	Vizuális, auditív, mozgásos, térbeli, sorrendi, rövid és hosszú távú emlékezet; késleltetett felidézés; intermodalitás.
34	II.	2027. május 24–28.	csoportos	Gyermeknap		Gondolkodási műveletek, mennyiségfogalom és problémamegoldás • III.5.1. Analógiák felismerése és alkotása • III.5.2. Indukció • III.5.3. Dedukció • III.5.4. Rész-egész viszony, analízis-szintézis • III.5.5. Összehasonlítás • III.5.6. Csoportosítás, osztályozás és főfogalom alá rendezés • III.5.7. Relációk felismerése és megfogalmazása • III.5.8. Összefüggések és ok-okozati kapcsolatok • III.5.9. Absztrakció és elvonatkoztatás • III.5.10. Logikai készség és problémamegoldás • III.5.11. Mennyiségfogalom és elemi matematikai gondolkodás	• III.3.2. Pontos fogalomhasználat • III.3.5. Munkamemória • III.6. Minták és sorozatok • IV. Általános tájékozottság	Összehasonlítás; csoportosítás; analógiák; rész-egész; relációk; ok-okozat; logika; problémamegoldás; elemi mennyiségi viszonyok.
35	II.	2027. május 31.–június 4.	Egyéni			Szerialitás, időbeli tájékozódás, automatizmusok és általános tájékozottság • II.2.3. Időben való tájékozódás • III.6.10. Események és történetek időbeli sorrendje • III.6.11. Térbeli és időbeli soralkotás • III.6.13. Minták és sorozatok szabályának felismerése és folytatása • III.6.14. Automatizmusok • IV.2. Idő, napirend és mindennapi életvezetés • IV.4. Élővilág, élőhelyek és környezeti jelenségek	• III.3.5. Munkamemória • III.3.4. Összefüggő beszéd • III.5.8. Ok-okozati kapcsolatok • III.6.14. Automatizmusok	Tárgy-, kép-, forma-, hang-, szó-, szám-, mozgás- és eseménysorok; idő tájékozódás; minták; automatizmusok; környezeti és életviteli ismeretek.
36	II.	2027. június 7–11.	csoportos	Nyár előtti közös záróalkalom		Komplex közösségi alkalmazás, szabályjátékok, konfliktuskezelés és lezárás • I.1.4. Közösségben elfoglalt hely • I.1.6. Játéktevékenység • I.2.1. Frusztrációkezelés és tolerancia kialakítása • I.2.2. Kudarcátűrés és kudarckezelés • I.2.3. Konfliktuskezelés • I.2.8. Érzelemszabályozás	• II.1.1. Nagymozgás • III.2.9. Szabályok követése • III.6.12. Ritmusérzék • II.3.4. Kifejező beszéd	Közösségi szerepek; társas szabálykövetés; fair play; szerepcsere; konfliktuskezelés; közös problémamegoldás; a tanult képességek integrált használata.